

Nom et coordonnées de l'école : Les Platanes	PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE 3^{ème} TRIMESTRE
Commune : Saint Selve	
	Date : jeudi 27 mai 2019

Circonscription

.....

Présents :

Président(e) - (directeur d'école) : Blaviel Christine

Inspecteur (trice) de l'éducation nationale :

Equipe enseignante :	Mmes Mathieu, Gurtler, Pecqueur, Deslus, Le Mouel, Wilmot, Fiquet, Girard, Ferreira, Badiola, Patris, Joseph, Persil, Merceron (excusée) M Louys
Le maire ou son représentant :	Mme Burtin Mr Aunos
DDEN :	
Invités (personnel municipal,...) :	

Excusés :

Début du conseil d'école : 17h

Secrétaire de séance : Céline Wilmot

I) Parcours de l'élève :

a) Bilan des actions.

- Intervention du RASED et de l'enseignante spécialisée, Mme Guillaut le mardi après midi et vendredi matin.
- Des élèves de CP/CE1 et CE2 ont été concernés par ce suivi. Soit 19 enfants. L'aide a porté sur la lecture et les mathématiques :
- Mise en place du dispositif « devoirs faits » de janvier à fin mai 2019 : les élèves de CE2/CM1 et CM2 ont bénéficié de ce dispositif (sur inscription en début d'année, à la demande des parents).

Mardi: 32 enfants répartis sur 3 groupes

Jeudi : 30 enfants répartis sur 3 groupes.

Ce dispositif est reconduit pour l'année scolaire 2019/2020.

- PPRE (programme personnalisé de réussite éducative) : c'est un dispositif spécifique d'aide intensive et de courte durée à destination d'élèves en difficulté dans l'acquisition des compétences.

b) Bilan des évaluations.

A la rentrée 2018 des évaluations nationales ont été mises en place pour apprécier les acquisitions et les besoins de tous les enfants de CP et CE1. Ce dispositif permet de donner au professeur des repères concernant les connaissances et compétences à renforcer dans deux domaines, le français et les mathématiques.

En français, quatre domaines : la compréhension à l'oral, la compréhension des textes à l'écrit, la lecture à voix haute et l'orthographe.

En mathématiques, quatre domaines : la connaissance des nombres et le calcul jusqu'à 100, la résolution de problème et la géométrie.

Deux évaluations dans l'année pour les CP (septembre et janvier)

Une évaluation début d'année pour les CE1.

Ces évaluations n'ont pas donné lieu à un retour de la part de l'éducation nationale qui aurait pu permettre de comparer les résultats de l'école à ceux de la France.

c) bilan des actions du CEC et de la liaison GS/CP

- CEC (conseil école collège)

■ 17 juin : visite des ambassadeurs collégiens à l'école avec la CPE (conseiller principal d'éducation) du collège. Diaporama préparé par le collège + questions des élèves aux ambassadeurs du collège, élèves de 4^{ème}.

■ 21 juin : les élèves de CM2 se rendront au collège. Ils seront accueillis par les ambassadeurs puis répartis par groupe dans les classes. Visite du collège, activités dans les classes, activités sportives l'apm.

■ 1^{er} juillet : réunion au collège professeurs des écoles et du collège pour constituer les classes de 6^{ème}.

- Liaison GS/CP

■ Echange entre GS et CP sur un créneau d'1h (14 à 15h) dans la semaine du 17 au 21 juin. Un groupe de GS ira dans une classe de CP (qui ne sera pas obligatoirement la sienne à la rentrée) et les CP iront en maternelle.

■ Participation des GS à la journée des Mini-olympiades du vendredi 14 juin. Ils ont été répartis dans des groupes hétérogènes constitués de GS CP et CE1.

■ Dans l'esprit du printemps des poètes, des élèves de CP (et de CE1 et de CE2) récitent un poème ou une poésie de leur choix aux élèves de maternelle. Cet événement se déroule tout au long du mois de juin.

II) Projet et vie de l'école

a) Bilan des actions du projet d'école et des projets classe.

■ Le projet Erasmus + se termine cette année. De nombreux événements autour du thème « les Arts » ont eu lieu, fédérant l'école, des expositions des travaux des enfants se sont déroulées le soir après l'école.

Cette année a été marquée par la venue en octobre des partenaires et finalisée par la visite à Benicarlo, en Espagne, marquant ainsi la fin du projet.

Une demande pour un nouveau projet de partenariat multilatéral a été déposée. La réponse n'arrivera qu'en juillet. Six pays travailleront sur « l'héritage culturel » : Lituanie, Grèce, Sicile, Espagne, Croatie et France. Ces voyages s'étaleront sur deux années scolaires.

Une demande « Label Euroscol » a été déposée ; ce label reconnaît le travail et l'implication des écoles sur l'ouverture à l'International et engage les écoles postulantes à reconduire des actions sur les 3 ans à venir.

■ Education Morale et Civique : sensibilisation des élèves sur les conditions d'accueil et de scolarisation des enfants en Afrique du Sud. Un diaporama présentant des crèches à St Lucia, petite ville au Nord Est de L'Afrique du Sud. Certaines classes ont assisté à un spectacle de musique, danse et conte africain par le groupe Djenkafo, La participation financière à ces spectacles sera redistribuée à une association du Burkina Faso.

Les élèves ont réalisé des objets qu'ils ont vendus lors du Marché Humanitaire. L'association des parents d'élèves s'est jointe à cet événement en vendant boissons et gâteaux.

Les bénéfices sont d'environ 1150 euros. Ils seront reversés à l'association « African Impact » qui œuvre pour améliorer les conditions de vie, de santé et d'éducation des populations locales.

■ **Projet sportif** : organisation des mini-olympiades le vendredi 14 juin.

Les PS et MS sont restés dans l'espace maternelle et les GS ont rejoint le cycle 2 pour participer à différents ateliers sportifs sur la matinée, sur le stade, dans la salle polyvalente et derrière la salle polyvalente. Ces ateliers sportifs ont été animés par les enseignants. Les groupes d'élèves ont été accompagnés par des parents.

Les CE2, CM1 et CM2 ont pique niqué derrière la salle polyvalente, leurs ateliers sportifs se sont achevés à 15h.

■ **Projets du dernier trimestre.**

Cycle 3 : CM1 et CM2

- **Projet culturel** : rencontre avec une illustratrice (Amélie Pops) et une éditrice (Lilly jeunesse) pour présenter leur métier début avril
- **Projet EMC** : 1) mise en place des médiateurs : fin de la formation des élèves volontaires, premières expérimentations de médiation, début juin. Après un temps d'hésitation des élèves de l'école, les médiateurs sont davantage sollicités ces derniers jours ; un retour de formation à destination des enfants médiateurs a lieu fin juin.

2) chorale : représentation lors de la kermesse sur le thème de la paix et de la tolérance (travaillé en exposé oral et arts en CM2). Le travail des CM2 sur les prix Nobel de la paix sera exposé à l'école.

3) suites de la semaine de l'environnement : édition spéciale journal scolaire, avec les actions menées à l'école. Les CM2 ont écrit les articles en interviewant les élèves de l'école.

- **Projet sportif** :

Après 3 interventions pour les 3 classes de Dimitri Senio, éducateur sportif spécialisé dans le rugby, les classes de CM1/CM2 et CM2 ont participé à la rencontre sportive organisée à La Brède le vendredi 24 mai (400 élèves répartis sur 2 demi-journées, pratique du rugby touché 2 secondes, rencontre avec Jean-Baptiste Dubié, joueur du Top 14 Bordeaux Bègles.

- **Projet scientifique** :

1) projet fusée à conclure (une dernière séance de montage des fusées individuelles prévu le 20 juin puis le tir où tous les élèves de l'école sont conviés le mardi 2 juillet après midi.) Nous remercions M Reignoux pour son investissement conséquent dans la coordination de ce projet, et les parents qui aident régulièrement lors des ateliers de fabrication.

2) délégation de 4 élèves volontaires au trophée AJSEP : titre remis en jeu après la victoire de l'an passé. Le groupe de CM2 s'est investi et a présenté son projet de base lunaire Saint-Selvaise avec brio devant des jurys au sein d'Ariane Group lors du concours organisé par l'association qui accompagne le projet fusée des CM2, ils ont eu la joie de rencontrer Claudie Haigneré, première femme française dans l'espace et de remporter le prix « Haigneré » !

3) sortie marquant la conclusion du projet à la Cité de l'Espace à Toulouse (sortie qui grâce aux diverses actions menées, de tombola et vente de chocolat a vu son prix diminuer de 31 à 8 euros par enfant).

Cycle 2 : CP /CE1/ CE2

■ **CP Mmes Le Mouel et Wilmot.**

- **Sortie Parc Ornithologique du Teich** : découverte de la réserve naturelle et pêche à pied suivi d'un travail sur les oiseaux en classe.

- **Echappée Belle** : participation au festival des arts vivants. Deux spectacles acrobatie et musique + théâtre.

- CP de Mme Wilmot : décoration de l'Espagne sur la carte murale européenne de l'école élémentaire

■ CE1/CE2 : Mme Merceron

- Initiation à la danse africaine (11 avril) avec les CE1 et trois classes de maternelle
- Participation au salon du Polar :

Rencontre avec un auteur (Emmanuel Tredetz)

Visite d'une exposition sur les coulisses d'un album

Participation au spectacle ciné-musical interactif présenté par les élèves de CM2 de l'école de Saint Symphorien .

Ecriture d'un polar en classe avec l'excellente participation de Madame Martial (mère d'élève)

- Participation au printemps des poètes (récitation de poèmes appris en cours d'année à la maternelle)
- Poursuite de la correspondance de classe avec une classe la Réole.

■ CE2 Mme Badiola

Dans le cadre de leur travail sur le développement durable, les CE2

- ont organisé un vide grenier avec les CE2 de Mme Fiquet, au profit de l'association Surfrider Fondation Europe. Jeudi 14 mars 2019 – 358 euros, chèque remis à l'association

- ont participé, dans le cadre du projet d'échange avec une classe de CE2 de Léognan et dans la continuité de nos actions pour protéger la planète, à une sortie le jeudi 11 avril 2019 pour nettoyer la plage du Grand Crohot. Cette action s'inscrit dans le cadre du programme les Initiatives Océanes de l'association Surfrider Foundation Europe.

- ont participé à des travaux, en partenariat avec la CCM, sur le gaspillage alimentaire. La classe de Mme Badiola est ambassadrice de l'école et a réalisé une exposition dans le restaurant scolaire.

- se sont rendus à Bordeaux, dans le cadre des classes citoyennes, avec les CE2 de Mme Fiquet, et ont participé à un travail sur l'eau. Vendredi 10 mai 2019. Thème : l'eau et les fontaines de Bordeaux.

- ont travaillé sur le tri des déchets et ont visité le Centre de tri d'Illats, toujours en partenariat avec la CCM. Lundi 13 mai 2019.

Sorties :

Jeudi 6 juin : salon du polar, Saint Symphorien avec les classes de CE2, CE1 et CE1/CE2 : exposition, jeux coopératifs, film d'animation, rencontre avec un auteur jeunesse.

Jeudi 13 juin : Parc Accroaventures, à Balizac, avec les correspondants de Léognan.

Jeudi 4 juillet : Rencontres sportives, à Léognan, entre les écoles de la circonscription. (4 classes saint-selvaïses)

■ CE2 : Mme Fiquet

-Suite de la correspondance avec Cabanac, avec accueil des élèves de Cabanac à Saint-Selve lors d'une journée spéciale.

-Participation au Printemps des poètes avec les classes de maternelle.

- Participation rencontres sportives de Léognan.

Cycle 1 :

- Chorale : En début d'année, de 9h à 9h30 les enfants ont participé à la chorale par 2 classes pour progressivement répéter à 6 classes. Le choix des chansons était en lien avec le travail mis en place sur le climat scolaire : les émotions, messages clairs et médiateurs.

Le jour de la kermesse a eu lieu la représentation. La qualité du son n'était pas suffisamment bonne. Il faudra encore ajuster le matériel aux conditions du spectacle.

Nous regrettons tous (parents, enseignants) l'agitation et le bruit dans le public, pas toujours respectueux du travail des élèves.

Il faudra donc réfléchir à ces problèmes pour améliorer cet événement l'année prochaine.

- PS/MS et PS/GS de Mmes Gurtler et Mathieu: travail autour du cinéma ...

Les enfants ont assisté à la 2^{ème} séance vendredi 7 juin au centre Simone Signoret suivi d'un pique nique.

Un film réalisé par les élèves sera présenté aux parents la dernière semaine de juin. Lors de cette soirée de présentation, la classe des PS/GS présentera une danse africaine et invitera les parents à se joindre à eux.

- PS/MS Mme Persil :

Travail en lien avec le projet ERASMUS+ sur deux artistes espagnols : Miro et Gaudi

Customisation de la carte muette : au couleur du drapeau espagnol et avec la technique de la mosaïque.

Les classes de PS/MS de Mmes Persil et Joseph :

17 mai sortie au zoo de Pessac

25 juin : sortie au Bourghail, écosite autour de la forêt, l'écologie..

27 juin : spectacle autour de l'acrogym et la danse présenté aux parents.

- PSGS Mme Deslus : Toute l'année, avant chaque vacances, les élèves ont cuisiné des recettes en lien avec le calendrier et les saisons : salade de fruits d'automne, sablé de Noël, les crêpes en février. Avec l'aide de parents.

- PS GS de Mmes Deslus et Pecqueur :

Spectacle de danse sur les saisons et acrogym présenté aux parents le mardi 25 juin.

Sortie de fin d'année le 28 juin à la Hume et au Teich avec au programme « pêche en vasières et découverte des petites bêtes.

III) Fonctionnement de l'école

- a) **Bilan des exercices de sécurité** : les exercices réglementaires ont été réalisés au 1^{er} et 2^{ème} trimestre. Nous souhaitons rappeler qu'il est nécessaire d'avoir un système de déclenchement sonore et unique (pas de chaîne d'alerte, trop peu audible, compliqué à réaliser, peu clair).

Mme Le maire signale que ce type de matériel coûte 15 000 euros. Il est donc plus sûr d'attendre un peu avant de se décider sur l'achat de ce matériel coûteux.

La directrice rappelle que la configuration de l'école ne permet pas d'entendre correctement les différents signaux (intrusion, confinement..).

b) **Bilan financier : APE**

■ Dépenses : 2600 euros matériel collectif – anglais, livres émotions, contes maternelle, 2 portables

■ Recettes :

2650 euros d'adhésion

4330 euros photos

930 euros chocolats

1565 euros tombola

5200 euros subvention mairie

1155 euros marché humanitaire

Don parents d'élèves : 1500 euros
7200 euros subvention mairie bus
Il reste des sorties à régler.

c) Bilan financier des actions municipales

Budget fournitures : 16 000 euros (1500 euros augmentation)

Budget Bus 7200 euros

Budget APE 5200 euros

Budget USEP 800 euros

Mobilier : 1 classe fournie en mobilier neuf cm1cm2 + 1 nouvelle classe en mobilier neuf cp ce1

d) Préparation du bureau des élections pour l'année 2019/20.

Le rôle des représentants des parents d'élève est de participer aux conseils d'école, de classe et d'administration des établissements, dans lesquels ils ont voix délibératives. Ils ont également une relation privilégiée avec les membres de la communauté éducative (dont les enseignants). Ils peuvent par ailleurs assurer un rôle de médiation, à la demande de tout parent d'élève, auprès des autres membres de la communauté éducative.

Tous les ans, avant la fin de la septième semaine de l'année scolaire, les parents d'élèves élisent leurs représentants aux conseils d'école. 16 parents élus et 16 suppléants

Chaque parent est électeur et éligible sous réserve qu'il soit détenteur de l'autorité parentale. Il ne dispose que d'une voix quel que soit le nombre de ses enfants inscrits dans le même établissement.

IV) Organisation de la rentrée.

a) Structure de l'école.

A la rentrée, il y aura une classe supplémentaire en élémentaire.

Cette classe sera aménagée dans une salle du périscolaire.

Soit **16 classes** au total et un effectif de: **431 élèves**

Maternelle : 174 élèves

Elémentaire : 257 élèves

- 3 PS/MS (29 ou 30 élèves par classe)
- 3 PS/GS (29/28)
- 2 CP (à 24)
- 1 CP/CE1 (9 CP/11 CE1)
- 1 CE1/CE2 (6 CE1/17 CE2)
- 1 CE1 (à 28)
- 1 CE2 (à 28)
- 2 CM1 (à 28)
- 1 CM1/CM2 (7/19)

- 1 CM2 (28)

Effectifs ATSEM : 6 à temps plein soit 1 par classe

Effectifs enseignants : 3 nouveaux enseignants (2 en élémentaire dont Mme Eva Kugener et 1 en maternelle)

Départ de M. Nicolas Louys après 18 années à Saint-Selve.

b) Rentrée en musique.

En élémentaire : Hymne à la joie le jour de la rentrée

En maternelle : chants présentés aux PS le vendredi de la semaine de la rentrée

c) Travaux/aménagement

- VPI : 5 VPI livrés avec un portable seront installés en août en école élémentaire, une formation à destination des enseignants se déroulera au premier trimestre. Les enseignants alertent la mairie sur la nécessité d'installer des stores ou des rideaux dans ces classes.
- Demande d'achat d'ordinateurs pour les classes de maternelle. 2 ont été achetés par l'APE. La mairie est sollicitée pour l'achat de 2 autres ordinateurs portables et d'un vidéoprojecteur (200 euros environ). La mairie accepte l'achat d'un vidéo-projecteur et reporte à plus tard l'achat d'ordinateurs.
- Toilettes : l'an prochain le ménage sera effectué avant midi, après le temps méridien, avant le périscolaire de 16 h et après le périscolaire.

Les toilettes ne sont pas en nombre suffisant et un peu vétustes. Madame Le Maire dit qu'il faudrait réfléchir également au respect du matériel, souvent malmené par les enfants qui s'amuse à casser. Pas de décision prise concernant l'amélioration des sanitaires.

- Insonorisation nouvelle classe CP/CE1 (salle actuelle du périscolaire) et prévision de la fin des travaux pour permettre à l'enseignante de s'installer.
- Rideaux classe Mme Badiola pour septembre.
- Les enseignants réitèrent leur demande de deuxième photocopieur. Une réflexion est à mener sur la quantité de photocopies. Malheureusement nécessaires. Sinon, il faudrait acheter bien plus de fichiers, de manuels dans chaque classe. Le budget fournitures ne le permet pas.

La mairie accepte l'achat de ce 2^{ème} photocopieur à partir de janvier 2020.

- Vélo maternelle : peut-être des vélos nouveaux à la rentrée
- Matérialisation sous le préau des maternelles d'un espace de jeu calme. La mairie est en réflexion sur la pertinence du choix du matériau (lino ou traçage au sol)
- Aménagement de la cour : tables /bancs seront installés à la rentrée. Les enseignantes demandent s'il est possible d'installer des tables de ping-pong en dur. C'est aussi un besoin pour les plus grands, une activité qui les canalise.

d) Questions des parents d'élèves :

■ Petits déjeuners / collations : proposition d'un parent d'élève de ritualiser en maternelle un petit déjeuner fruits. Les enseignantes ne souhaitent pas d'organisation imposée à l'année, pour tous (trop lourd en temps pédagogique). Les enseignantes privilégient ce type de projet autour du goût mais à l'initiative de chacune, en fonction des projets de classe, comme cela se fait déjà.

■ Problème de violence : ne pas stigmatiser les CE2, certains sont effectivement repérés et surveillés de plus près. Mais ces débordements concernent tous les élèves. Attention aussi, il faut un peu relativiser. Il n'y a pas de faits de violence grave à Saint-Selve. Les parents concernés doivent se rapprocher de l'enseignant de leur enfant. Il faudrait s'harmoniser sur la définition de violence.

La mairie est également inquiète des manifestations d'agressivité dans la cour de récréation au niveau du temps périscolaire et des échanges parfois irrespectueux de certains parents à l'égard des animateurs et responsable de du périscolaire. La mairie a des échanges fréquents avec l'association des parents d'élèves à ce sujet.

Madame la directrice souligne aussi le problème de violence de certains parents à l'égard du personnel du péri scolaire. La mairie s'inquiète également de cette montée de l'agressivité des parents à l'égard de l'équipe d'animation.

■ Point sur les délégués de classe : les enseignants vont privilégier les médiateurs sur l'année 2019/2020.

Possibilité pour les enfants de partir seuls le soir après l'école demandée à la mairie. Hors à 16 :00 les enfants ne sont plus sous la responsabilité de l'école. Madame Burtin, demande si lors des réunions de rentrée on peut le préciser aux parents ? Le préciser dans le règlement élémentaire ?

Madame la directrice remercie tous les partenaires impliqués dans l'école.

Fin du conseil 18 :55.

Fin du conseil d'école :

Prochain conseil d'école aura lieu le :

.....

Fait à le

Le Directeur ou la Directrice,
Président(e) du Conseil d'Ecole

Le Secrétaire de séance :